

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR: Cida d’Avila

TURMA: CLASSE ESPECIAL C GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 08 a 22 de maio de 2020

Senhores pais e responsáveis

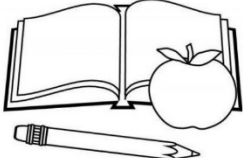
Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08 a 22 de maio para concluir essas atividades. No dia 22 de maio, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Cida

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura de palavras e frases simples; escrita de palavras. Interpretação de texto ☑ <u>Matemática</u>: Contagem de figuras, antecessor e sucessor, noções de adição, raciocínio matemático, dezena e unidade
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Ler palavras e frases simples para desenvolver habilidades de leitura e interpretação a partir de leitura de contos. Escrever sílabas e palavras. Contar figuras, fazer representação numérica. Reconhecer o antecessor e o sucessor. Resolver situações problemas com noções de adição Desenvolver a concentração</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Organize seus estudos!! ☑ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades. <div style="text-align: center;">  </div>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

LEIA COM AJUDA DE UM FAMILIAR: (mãe, pai, irmão, avó, outro)



BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

UMA RAINHA MUITO BELA, PORÉM, MÁ E INVEJOSA, RESOLVE MANDAR MATAR SUA ENTEADA, BRANCA DE NEVE, UMA PRINCESA BASTANTE BELA E BONDOSA. ISTO PORQUE, SEGUNDO SEU ESPELHO MÁGICO, ELA ERA A MAIS BELA DE TODAS. MAS O CARRASCO CONTRATADO PELA RAINHA QUE DEVERIA ASSASSINÁ-LA, A DEIXA PARTIR. DURANTE A FUGA PELA FLORESTA, BRANCA DE NEVE ENCONTRA A CABANA DOS SETE ANÕES, QUE TRABALHAM EM UMA MINA, E QUE PASSAM A PROTEGÊ-LA. ALGUM TEMPO DEPOIS POR INTERMÉDIO DE SEU ESPELHO, A RAINHA DESCOBRE QUE BRANCA DE NEVE CONTINUA VIVA. ENTÃO, ELA FAZ UMA MAGIA QUE A TRANSFORMA EM UMA SENHORA VENDEDORA DE FRUTAS HORRIVELMENTE VELHA E FEIA E VAI ATRÁS DA MOÇA PARA LHE OFERECER UMA MAÇÃ ENVENENADA, QUE FAZ COM QUE BRANCA DE NEVE CAIA NUM SONO PROFUNDO. PORÉM, ELA É SALVA PELO PRÍNCIPE ENCANTADO, O GRANDE AMOR DE SUA VIDA, QUE A DESPERTA COM UM BEIJO DE AMOR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO:

QUEM CONTA UM CONTO 03

Branca de Neve

A PRINCESA NASCEU ...



MARQUE COM UM X OS OBJETOS QUE A PRINCESA VAI PRECISAR ENQUANTO FOR BEBÊ.



Ideia Criativa Gi Barbosa

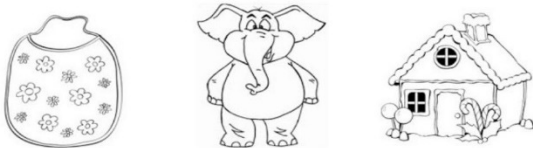
TODO BEBÊ PRECISA DE UM NOME. O NOME ESCOLHIDO PARA A PRINCESA FOI... 04

() MEU ÉBANO

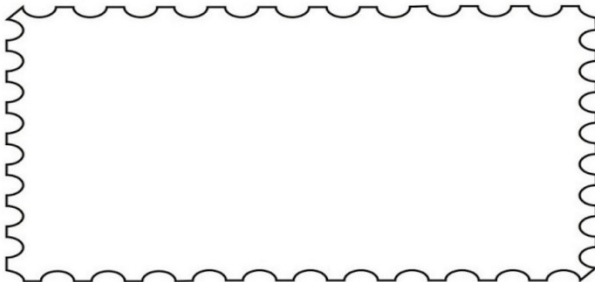
() AZUL DA COR DO MAR

() BRANCA DE NEVE

PINTE A FIGURA INICIADA PELA LETRA B.



QUAL PRESENTE VOCÊ DARIA PARA A PRINCESA BRANCA DE NEVE?



Ideia Criativa Gi Barbosa

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUEM CONTA UM CONTO 05

Branca de Neve

A MAMÃE DE BRANCA DE NEVE FALECEU E
ELA GANHOU UM MADRASTA.



NA SUA OPINIÃO? TODAS AS MADRASTAS
SÃO MÁIS? POR QUÊ?

() SIM
() NÃO

Ideia Criativa Gi Barbosa

A RAINHA TINHA UM OBJETO MÁGICO.
COMPLETE O NOME DELE. 06

	S	P		L	H	
--	---	---	--	---	---	--

AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA COMPLE -
TAR A PALAVRA ACIMA SÃO ...

() CONSOANTES
() VOGAIS

QUAL PALAVRA COMPLETE A FRASE ...

FEIA - ORGULHOSA - BELA

ESPELHO MEU, EXISTE ALGUÉM MAIS _____
_____ DO QUE EU?


QUEM O ESPELHO DISSE QUE ERA MAIS BELA
QUE A RAINHA?

Ideia Criativa Gi Barbosa

15

QUEM CONTA UM CONTO

Branca de Neve

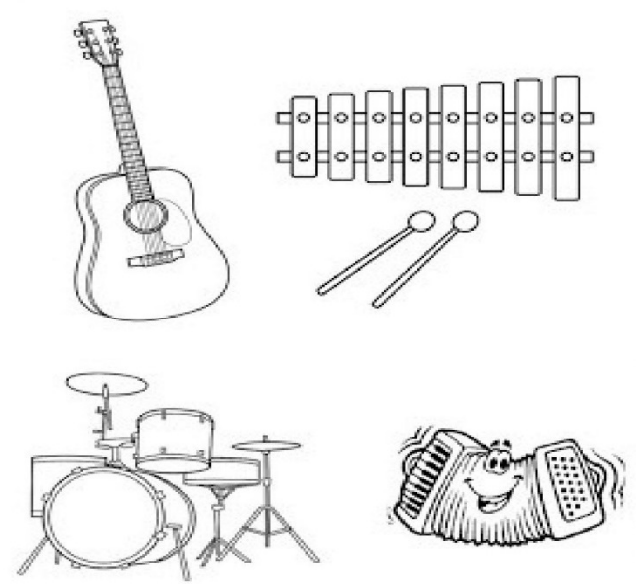


QUEM DISSE PARA A RAINHA QUE BRANCA DE NEVE ESTAVA MORANDO COM OS ANÕES E VIVENDO MUITO FELIZ?

Ideia Criativa Gi Barbosa

16

OBSERVE A IMAGEM E PINTE APENAS OS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE APARECEM NELA.




Ideia Criativa Gi Barbosa

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUEM CONTA UM CONTO 07

Branca de Neve

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ORALMENTE.



QUAL O SENTIMENTO DA RAINHA?
QUAL O SENTIMENTO DO CAÇADOR?
O QUE BRANCA DE NEVE ESTÁ SENTINDO?

Letícia Criativa Gi Barbosa

PARA ONDE A RAINHA MANDOU QUE O CAÇADOR LEVASSE BRANCA DE NEVE? DESENHE. 08



O QUE O CAÇADOR DEVERIA FAZER COM BRANCA DE NEVE?



VOCÊ ACHA QUE O CAÇADOR VAI CUMPRIR A ORDEM DA RAINHA?

() SIM () TALVEZ () NÃO

Letícia Criativa Gi Barbosa

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUEM CONTA UM CONTO 11

Branca de Neve



QUANTOS ANÕES MORAVAM NA CABANA?

ONDE ELES ESTAVAM QUANDO BRANCA DE NEVE CHEGOU NA CASA DELES?

Ideia Criativa Gi Barbosa

COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM. 12

D _ _ NGA

ZANG _ _ DO

F _ _ LIZ

M _ _ _ STRE

S _ _ _ NECA

ATCH _ _ M

D _ _ _ NGOSO

Ideia Criativa Gi Barbosa

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2.



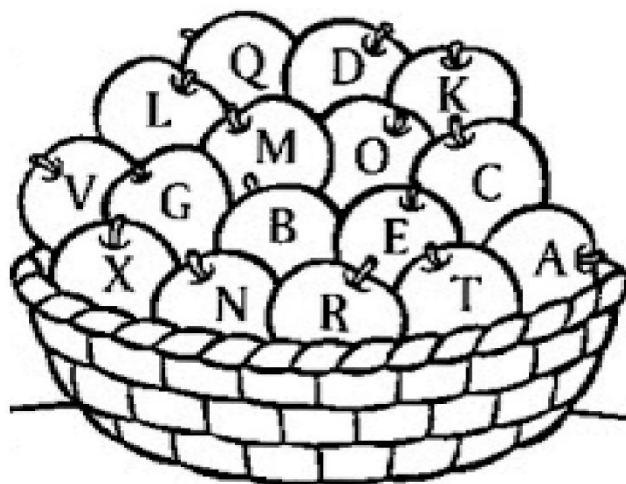
3. A BRUXA PREPAROU UM VENENO PODEROSO PARA COLOCAR NA MAÇÃ. AGORA VOCÊ É A BRUXA. QUE INGREDIENTES VOCÊ COLOCARIA NO FEITIÇO DA MAÇÃ ENVENENADA? CIRCULE.



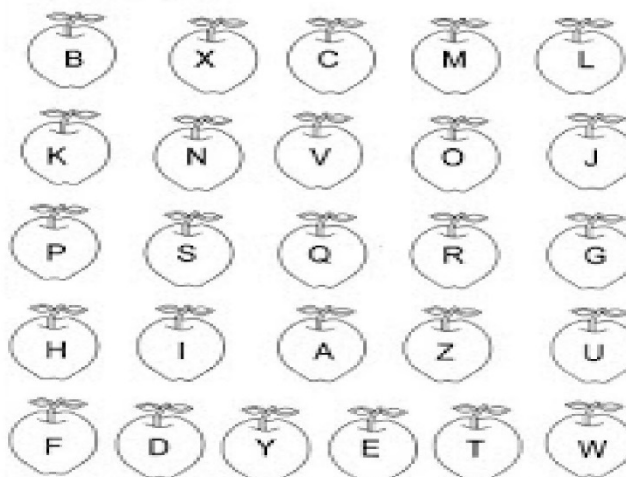
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4. PINTE APENAS AS MAÇÃS COM AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA BRANCA DE NEVE.

BRANCA DE NEVE



5. ENTRE AS MAÇÃS ABAIXO ALGUMAS ESTÃO ENVENENADAS. PARA SABER QUAIS SÃO, DESCUBRA O SEGREDO. AS MAÇÃS ENVENENADAS ESTÃO REPRESENTADAS COM AS LETRAS DO SEU NOME. PINTe ESTAS MAÇÃS.

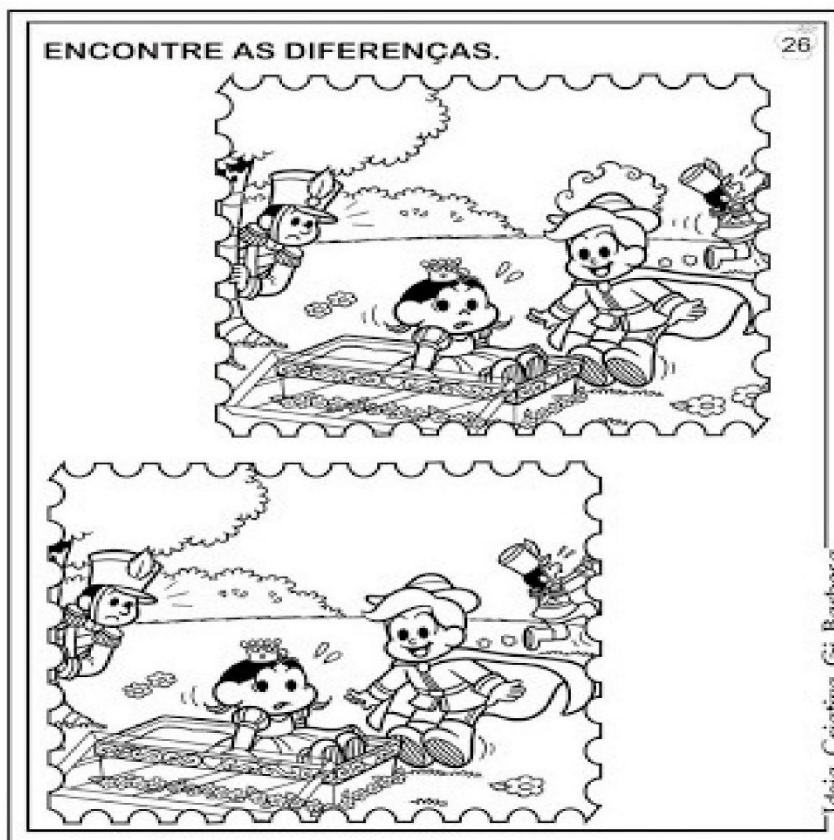


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6. ESCREVA O QUE ACHOU O PRÍNCIPE DE BRANCA DE NEVE.



7.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8. MARQUE UM X NA RESPOSTA:

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES!

*INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA.

- A MADRASTA NÃO GOSTAVA DE BRANCA DE NEVE PORQUE ELA ERA...

BONITA

PREGUIÇOSA

FEIA

- O CAÇADOR NÃO TEVE CORAGEM DE CUMPRIR A ORDEM DA RAINHA E NÃO MATOU BRANCA DE NEVE PORQUE...

ELA ERA MALVADA

ELA ERA BONDOSA

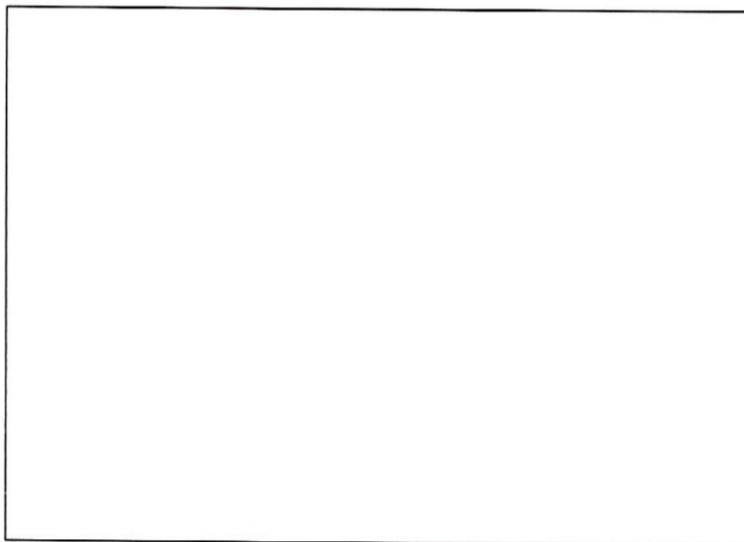
- OS ANÕES PEDIRAM QUE BRANCA DE NEVE FICASSE MORANDO COM ELES. ENQUANTO ELES TRABALHAVAM, BRANCA DE NEVE.

DORMIA

ARRUMAVA DA CASA

BRINCAVA

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



Educação e Transformação

MATEMÁTICA

1.

OS ANIMAZINHOS DA FLORESTA AJUDARAM BRANCA DE NEVE.
-OBSERVE A CENA ABAIXO E RESPONDA.

- QUANTOS PÁSSAROS?

-QUANTOS ESQUILOS?

-QUANTOS COELHOS?

-QUANTOS VEADOS?

-QUANTOS ANIMAIS?

Educação e Transformação

2.

TODOS OS DIAS BRANCA DE NEVE ARRUMA A MESA PARA O JANTAR.
DESENHE NA MESA OS PRATOS, NÃO SE ESQUEÇA QUE A BRANCA DE NEVE VAI JANTAR.

-PINTE AS Cadeiras DOS SEUS ANJAZINHOS COM AS CORES DO TROQUEL.

AZUL LARANJA VERMELHO AMARELO ROSA VERDE MARROM


Educação e Transformação

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3.

NOME: _____

COMPLETE A SEQUÊNCIA NA ORDEM CRESCENTE



		3		
				10
16				

... amo matemática infantil!

4. O QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS?

Ideias criativas

Educador _____
Aluno(a) _____

Ideias Matemáticas

O que vem antes e o que vem depois?

ANTES	DEPOIS	ANTES	DEPOIS
[]	19	[]	23
[]	12	[]	13
[]	22	[]	8
[]	4	[]	9
[]	2	[]	6
[]	3	[]	13

Ideias criativas

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5. RESOLVA AS CONTINHAS DE ADIÇÃO:

• Fatos e Operações •

• Resolva os fatos e as operações:

1 + 2	2 + 2	3 + 4	5 + 5	4 + 4	6 + 2
7 + 1	8 + 8	7 + 2	9 + 1	9 + 5	10 + 3
11 + 8	12 + 2	11 + 4	13 + 5	19 + 1	15 + 2
15 + 1	16 + 1	17 + 2	18 + 1	18 + 0	19 + 0

42

6. PROBLEMINHAS:

MATEMÁTICA
ADIÇÃO

VAMOS SOMAR?

O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA. QUANTAS ELE TEM AGORA?

+ =

BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA. QUANTAS ELE TEM AGORA?

+ =

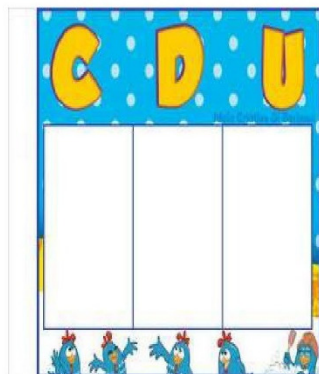
O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM. QUANTOS ELE TEM AGORA?

+ =

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7. ESCREVA O NÚMERO USANDO O MATERIAL DOURADO (O CUBINHO E A BARRINHA)

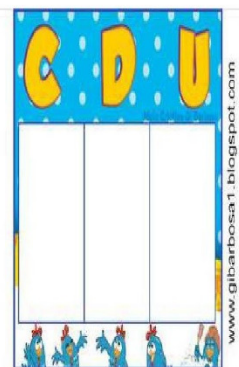
12



18



11



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de Maio - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR.N.2.03 - REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS ARTISTAS EM DIFERENTES PERÍODOS.</p> <p>PR.EF15AR.n.3.22 – REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS DE RETRATO E AUTORRETRATO PARA SE EXPRESSAR, CONHECER E DISTINGUIR ESTE GÊNERO DA ARTE.</p>
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS. ➤ GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p><u>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO</u></p> <p>COMO MUITOS ARTISTAS, VAMOS FAZER O RETRATO DE UMA PESSOA QUE CONHECEMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEÇA PARA UM FAMILIAR SENTAR-SE NA SUA FRENTE E SER O SEU MODELO; ➤ OBSERVE BEM O FORMATO DO ROSTO DESSA PESSOA, SEUS OLHOS, NARIZ, BOCA E CABELOS; ➤ PEGUE SEU CADERNO OU UMA FOLHA DE SULFITE; ➤ DESENHE O RETRATO DESTA PESSOA COPIANDO O FORMATO DESTE ROSTO, TENTANDO FAZER BEM GRANDE, OCUPANDO TODA A FOLHA; ➤ COLOQUE OS OLHOS, SOBRANCELHAS, NARIZ, BOCA, ORELHAS E CABELOS. ➤ PINTE BEM BONITO A PELE, OS OLHOS, OS CABELOS, TENTANDO USAR AS CORES PARECIDAS COM AS DA SUA MODELO; ➤ E NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR TAMBÉM O FUNDO. <p>DEPOIS DE TERMINADO O RETRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ FAÇA UMA MARGEM, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO RETRATO, COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO, OU DE JORNAIS (O QUE TIVER EM CASA).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p style="text-align: center;">VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CADERNO, PAPEL SULFITE OU OUTRO QUE TIVER EM CASA, • LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR; • TESOURA E COLA; • PAPÉIS COLORIDOS, DE EMBALAGENS, OU JORNAIS, (O QUE TIVER EM CASA).



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 DE MAIO

Importante

- Organize seus estudos!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades!
O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título Ginástica que eu estou fazendo nesta quarentena e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

ATIVIDADE 1:

O que vamos aprender:

Ginástica.

Para que vamos estudar esses conteúdos: PR. EF07.a2.08

- Experimentar práticas corporais que combinam vários elementos ginásticos de forma criativa e expressiva, utilizando movimentos adaptados para espaços pequenos.

Como vamos estudar esses conteúdos:

Para estudar esse conteúdo, seguiremos a sequência numérica abaixo:

1- Origem: A Ginástica está presente em nossas vidas em todo momento, maioria dos movimentos realizados em nossas aulas e até no nosso dia a dia são movimentos que compõem a Ginástica, esta se desenvolveu efetivamente na Grécia antiga, mas podemos dizer que Ginástica acompanha o homem desde os seus movimentos mais rudimentares dos homens das cavernas até os dias de hoje.

2- Quais movimentos vamos realizar nesta atividade?

- **Andar**
- **Rastejar**
- **Equilíbrio**
- **Giros**
- **Saltos:** são movimento que exige maior amplitude do corpo em relação tanto em altura como distância.
- **Saltito:** são movimentos semelhantes, porém diferenciam-se dos saltos por apresentarem uma altura e amplitude de movimento menor.

Como fazer:

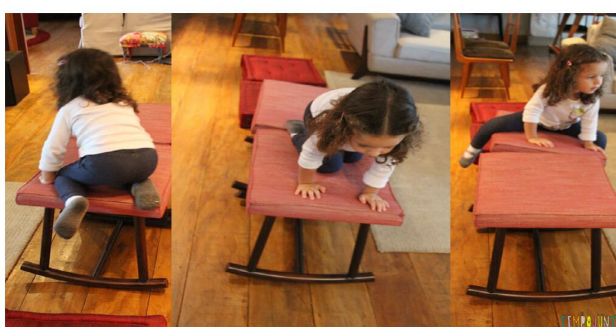
3- Construa um percurso para que possa percorre-lo utilizando os movimentos ginásticos citados acima.

Sugestão de obstáculos: almofadas no chão ou sapatos algo que dê pra saltar sobre peça pra que a criança passe por elas elaborando saltos e saltitos, cadeiras enfileiradas peça pra que a criança passe por baixo e por cima.



Faça um risco no chão para que a criança possa se equilibrar em cima andando ou correndo se tiver uma corda podem também utilizar com este mesmo objetivo. Se possível cole fitas nos corredores da casa e peça que a criança passe sem tocar, use a criatividade.

Abaixo algumas sugestões.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- No caderno de casa, coloque a data, escreva atividade de educação física e faça um desenho bem colorido de qual movimento da Ginástica você conseguiu realizar no percurso que você e sua família montaram em sua casa.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05 A 15/05 DE MAIO**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO NO WHATS E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA SAUDAÇÕES E CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS SAUDAÇÕES E AS CORES.
ATIVIDADE	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&feature=youtu.be <p>AS CORES EM INGLÊS: https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrnm34&feature=youtu.be</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE DE COMPLETE AS FRASES DOS CUMPRIMENTOS.• PINTE E ESCREVA AS CORES. <ul style="list-style-type: none">• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ	



PARA LEITURA:

Nome: _____ Data: ____/____/____

Basic Colors

Preto ★ Black	Branco ☆ White	Amarelo ★ Yellow
Azul ★ Blue	Rosa ★ Pink	Marrom ★ Brown
Roxo ★ Purple	Verde ★ Green	Laranja ★ Orange
Cinza ★ Gray	Vermelho ★ Red	☆

BMA

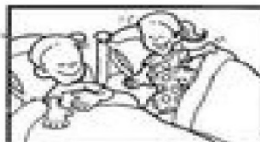
Greetings – cumprimentos



Good morning.
(Bom dia)



Good afternoon.
(Boa tarde)



Good night.
(Boa noite)



Good bye.
(Adeus)



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

COMPLETE THE WORDS AND PAINT THE PICTURES: (COMPLETE AS PALAVRAS)

G _ _ _ D _ O R _ _ I _ _ G



_ O _ _ D A _ _ T E _ _ N _ _ O _ _



_ _ _ O _ _ E _ _ E N _ _ _ G



G _ _ _ _ N _ _ _ _ T



_ _ _ _ _ B _ _ _ _





SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____ DATE: _____

COLORS

BLUE RED
YELLOW PINK
ORANGE BLACK

EXERCISE

1) Escreva em **PORTUGUÊS** as cores abaixo.

BLUE - _____ RED - _____
YELLOW - _____ PINK - _____
ORANGE - _____ BLACK - _____

2) Reescreva as cores abaixo em **INGLÊS**.

AZUL - _____ VERMELHO - _____
AMARELO - _____ ROSA - _____
LARANJA - _____ PRETO - _____